



شناسه سند	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی
------------------	--

اطلاعات مربوط به درس	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مدرسان همکار: تیم مدرسین گروه پرستاری داخلی جراحی
گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی - جراحی	نام مسئولین درس: دکتر فریبا برهانی، دکتر سیما زهری انبوهی	زمان و محل ملاقات: گروه پرستاری داخلی جراحی
نام درس: کارآموزی پرستاری در دارو درمانی	رتبه علمی: استاد / استادیار	تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱
نوع و تعداد واحد: کارآموزی / یک واحد	رشته تحصیلی: پرستاری	
پیشنیاز/هم نیاز: فارماکولوژی تئوری	محل کار: دانشکده پرستاری	
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱	
محل و تاریخ های برگزاری دوره: بیمارستان	پستالکترونیک: faribaborhani47@gmail.com, simazohari@gmail.com	

اهداف کلی آموزش:

۱. شناخت اشکال مختلف دارویی و نحوه نگارش داروها و نحوه دستور دارویی
۲. دقت و رعایت ایمنی دارویی و قوانین مدیریت دارویی
۳. شناخت روشها و فرمولهای محاسبات دارویی، محاسبه غلظت و درصد دارویی، محاسبه دوز دارو براساس نسخه های خاص
۴. آشنایی با اصول مایع درمانی و انواع مایعات داخل وریدی، ضرورت ها و ممنوعیت ها در تجویز مایعات وریدی
۵. آشنایی با مدیریت دارویی داروهای موثر بر سیستم عصبی مرکزی و سیستم اتونوم
۶. آشنایی با مدیریت دارویی داروهای کنترل کننده درد، مسکن های غیر مخدر و مخدر
۷. آشنایی با مدیریت دارویی داروهای سیستم تنفسی، اکسیژن درمانی و گشاد کننده های برونش
۸. آشنایی با انواع و طبقه بندی داروهای گوارشی
۹. شناخت داروهای ضد دیابت و انجام کار با سرنگهای انسولین
۱۰. شناخت نحوه مدیریت دارویی داروهای قلبی عروقی و ضد فشارخون و دیورتیکها
۱۱. شناخت نسبت به اهمیت نحوه چیدمان و کنترل کردن داروهای ترالی اورژانس و نقش آن در مدیریت بیمار در احیای قلبی ریوی
۱۲. شناخت دسته دارویی آنتی بیوتیک های رایج و داروهای ضد ویروس و ضدقارچ
۱۳. آشنایی با داروهای تیروئیدی و ضد چربی خون
۱۴. شناخت آموزش های مورد نیاز به هنگام ترخیص و روش آموزشی مناسب با توجه به توانایی فردی بیماران

اهداف مرحله ای: بر اساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در

طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

روش تدریس ارزشیابی	اهداف مرحله ای	هدف کلی
آموزش کارگاهی / بالینی مشاهده چک لیست (فهرست واریسی) امتحان بالینی	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱. اشکال مختلف داروهای رایج از قبیل خوراکی، تزریقی، پوستی، مخاطی، استنشاقی، چشم و گوش، را با تاکید بر نحوه اثر بیان کند. ۲. داروهایی که تشابه اسمی یا تلفظ مشابه دارند را لیست نماید ۳. انواع دستورات دارویی در کاردکس را با پرونده با نظارت مدرس چک کند. (سه مورد) ۴. داروهای پرخطر را نام برده وملاحظات مربوطه را بیان نماید. ۵. نگارش صحیح فارسی و انگلیسی نام داروها را در فرم مطالعه دارویی رعایت نماید. 	۱
آموزش کارگاهی / بالینی چک لیست امتحان بالینی	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۶. 10 اصل دارو دادن را نام برده و تحت نظارت مدرس برای حداقل ۳ بیمار بکار بندد. ۷. اصول ایمنی دارویی دادن (شناسایی و تایید هویت بیماران، ارتباط مؤثر در زمان را رعایت کند. ۸. تحویل دارو و غیره) برای حداقل ۳ بیمار بکار بگیرد. ۹. نحوه چک کردن دستورات دارویی را در پرونده بیان کرده و حداقل در مورد سه پرونده بکار بندد. ۱۰. نحوه ثبت دستورات شفاهی یا تلفنی از پزشک را از نظر قوانین و مقررات بکار بندد . ۱۱. دستنبد PX را درحداقل ۳ بیمار تفسیر نماید. ۱۲. داروهای هشدار بالا را لیست و نحوه استفاده از آنها را شرح دهد. 	۲

<p>آموزش بالینی</p> <p>ارائه مورد بالینی (کیس بالینی)</p> <p>چک لیست</p> <p>امتحان بالینی</p>	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <p>۱۳. نحوه تنظیم قطرات محلول های تزریقی با ست و میکروست را برای حداقل ۳ بیمار بکار بندد.</p> <p>۱۴. ۲- در طی دوره یک دارو را با پمپ انفوزیون آماده نماید.</p> <p>۱۵. نحوه محاسبات دارویی رایج (خوراکی، تزریقی) را بیان کرده و برای حداقل ۳ بیمار بر اساس فرمول های محاسبه دارو انجام دهد.</p> <p>۱۶. نحوه تبدیل واحدهای اندازه گیری دارویی را در سیستم متریک محاسبه و بیان نماید.</p>	<p>۳</p>
<p>آموزش بالینی</p> <p>ارائه مورد بالینی</p> <p>چک لیست</p> <p>امتحان بالینی</p>	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <p>۱۷. مکانیسم اثر، موارد استفاده، موارد عدم استفاده، عوارض جانبی، تداخلات، محاسبه حجم دریافتی و مراقبت های پرستاری انواع سرم های کریستالوئیدی هایپوتونیک، ایزوتونیک و هایپرتونیک را بیان کرده و در مورد حداقل سه بیمار بکارگیرد.</p> <p>۱۸. مکانیسم اثر، موارد استفاده، موارد عدم استفاده، عوارض جانبی، تداخلات، محاسبه حجم دریافتی و مراقبت های پرستاری انواع سرم های کلوئیدی را بیان نماید.</p> <p>۱۹. مکانیسم اثر، موارد استفاده، موارد عدم استفاده، عوارض جانبی، تداخلات، محاسبه حجم دریافتی و مراقبت های پرستاری انواع سرم های TPN را شرح دهد.</p> <p>۲۰. مکانیسم اثر، موارد استفاده، موارد عدم استفاده، عوارض جانبی، تداخلات، محاسبه حجم دریافتی و مراقبت های پرستاری انواع فرآورده های خونی را ذکر نماید.</p>	<p>۴</p>
<p>آموزش بالینی</p> <p>ارائه مورد بالینی</p> <p>چک لیست</p> <p>امتحان بالینی</p>	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <p>۱. مکانیسم اثر، موارد استفاده، موارد عدم استفاده، عوارض جانبی، تداخلات، محاسبه میزان دریافتی و مراقبت های پرستاری داروهای رایج آدرنرژیک و آنتی آدرنرژیک را ذکر نماید.</p> <p>۲. مکانیسم اثر، موارد استفاده، موارد عدم استفاده، عوارض جانبی، تداخلات، محاسبه حجم دریافتی و مراقبت های پرستاری داروهای رایج آنتی کلینرژیک و کلی نرژیک را ذکر نماید.</p> <p>۳. مکانیسم اثر، موارد استفاده، موارد عدم استفاده، عوارض جانبی، تداخلات، محاسبه حجم دریافتی و مراقبت های پرستاری داروهای رایج موثر بر سیستم عصبی مرکزی (ضدافسردگی های سه حلقه ای، بنزودیازپین، فنوباربیتال ها، شل کننده های عضلات اسکلتی، ضد تشنج ها و...) را بیان نماید</p> <p>۴. علائم و درمان مسمومیت های دارویی این دسته های دارویی را لیست نماید و آنتی دوت های مربوطه را شرح دهد.</p>	<p>۵</p>

<p>آموزش بالینی</p> <p>ارائه مورد بالینی</p> <p>چک لیست</p> <p>امتحان بالینی</p>	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <p>۱. مکانیسم اثر، موارد استفاده، موارد عدم استفاده، عوارض جانبی، تداخلات، محاسبه حجم دریافتی و مراقبت های پرستاری داروهای ضد درد مخدر را بیان نماید.</p> <p>۲. مکانیسم اثر، موارد استفاده، موارد عدم استفاده، عوارض جانبی، تداخلات، محاسبه حجم دریافتی و مراقبت های پرستاری داروهای ضد درد NSAID را توضیح دهد.</p> <p>۳. مکانیسم اثر، موارد استفاده، موارد عدم استفاده، عوارض جانبی، تداخلات، محاسبه حجم دریافتی و مراقبت های پرستاری داروی استامینوفن را شرح دهد.</p> <p>۴. علائم و درمان مسمومیت های دارویی این دسته های دارویی ها را لیست نماید و آنتی دوت های مربوطه را شرح دهد.</p>	<p>۶</p>
<p>آموزش بالینی</p> <p>ارائه مورد بالینی</p> <p>چک لیست</p> <p>امتحان بالینی</p>	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <p>۱. مکانیسم اثر، موارد استفاده، موارد عدم استفاده، عوارض جانبی، تداخلات، محاسبه میزان دریافتی، نوع وسیله و مراقبت های پرستاری در اکسیژن درمانی را شرح دهد.</p> <p>۲. مکانیسم اثر، موارد استفاده، موارد عدم استفاده، عوارض جانبی، تداخلات، محاسبه میزان دریافتی و مراقبت های پرستاری دارو های گشادکننده برونش را توضیح دهد.</p> <p>۳. مکانیسم اثر، موارد استفاده، موارد عدم استفاده، عوارض جانبی، تداخلات، محاسبه میزان دریافتی و مراقبت های پرستاری دارو های ضد التهاب سیستم تنفسی را بیان نماید.</p> <p>۴. علائم و درمان مسمومیت های دارویی این دسته های دارویی را لیست نماید و آنتی دوت های مربوطه را شرح دهد.</p>	<p>۷</p>
<p>آموزش بالینی</p> <p>ارائه مورد بالینی</p> <p>چک لیست</p> <p>امتحان بالینی</p>	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <p>۱. مکانیسم اثر، موارد استفاده، موارد عدم استفاده، عوارض جانبی، تداخلات، محاسبه میزان دریافتی و مراقبت های پرستاری دارو های گوارشی مهارکننده پمپ را بیان نماید</p> <p>۲. مکانیسم اثر، موارد استفاده، موارد عدم استفاده، عوارض جانبی، تداخلات، محاسبه میزان دریافتی و مراقبت های پرستاری دارو های گوارشی گیرنده های H2 را شرح دهد.</p>	<p>۸</p>

۳. مکانیسم اثر، موارد استفاده، موارد عدم استفاده، عوارض جانبی، تداخلات، محاسبه میزان دریافتی و مراقبت های پرستاری دارو های ضد تهوع/استفراغ را توضیح دهد.

۴. مکانیسم اثر، موارد استفاده، موارد عدم استفاده، عوارض جانبی، تداخلات، محاسبه میزان دریافتی و مراقبت های پرستاری دارو های ضد اسهال / یبوست را بیان نماید.

۵. مکانیسم اثر، موارد استفاده، موارد عدم استفاده، عوارض جانبی، تداخلات، محاسبه میزان دریافتی و مراقبت های پرستاری دارو های آنتی اسید را شرح دهد.

<p>آموزش بالینی</p> <p>ارائه مورد بالینی</p> <p>چک لیست</p> <p>امتحان بالینی</p>	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <p>۱. مکانیسم اثر، موارد استفاده، موارد عدم استفاده، عوارض جانبی، تداخلات، محاسبه میزان دریافتی و مراقبت های پرستاری دارو های ضد دیابت خوراکی را شرح دهد.</p> <p>۲. مکانیسم اثر، موارد استفاده، موارد عدم استفاده، عوارض جانبی، تداخلات، محاسبه میزان دریافتی و مراقبت های پرستاری انواع انسولین با توجه به طیف اثر را بیان نماید.</p>	<p>۹</p>
<p>آموزش بالینی</p> <p>ارائه مورد بالینی</p> <p>چک لیست</p> <p>امتحان بالینی</p>	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <p>۱. مکانیسم اثر، موارد استفاده، موارد عدم استفاده، عوارض جانبی، تداخلات، محاسبه میزان دریافتی و مراقبت های پرستاری دارو های ضد فشارخون را شرح دهد.</p> <p>۲. مکانیسم اثر، موارد استفاده، موارد عدم استفاده، عوارض جانبی، تداخلات، محاسبه میزان دریافتی و مراقبت های پرستاری داروهای خانواده دیژیتال را بیان نماید.</p> <p>۳. مکانیسم اثر، موارد استفاده، موارد عدم استفاده، عوارض جانبی، تداخلات، محاسبه میزان دریافتی و مراقبت های پرستاری دارو های خانواده نیترات را ذکر نماید.</p> <p>۴. مکانیسم اثر، موارد استفاده، موارد عدم استفاده، عوارض جانبی، تداخلات، محاسبه میزان دریافتی و مراقبت های پرستاری دارو های ضد پلاکتی و ضد انعقادی را ذکر نماید.</p> <p>۵. مکانیسم اثر، موارد استفاده، موارد عدم استفاده، عوارض جانبی، تداخلات، محاسبه میزان دریافتی و مراقبت های پرستاری انواع دیورتیک ها را با توجه به طیف اثر بیان نماید.</p>	<p>۱۰</p>
<p>آموزش بالینی</p> <p>ارائه مورد بالینی</p> <p>چک لیست</p> <p>امتحان بالینی</p>	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <p>۱. مکانیسم اثر، موارد استفاده، موارد عدم استفاده، عوارض جانبی، تداخلات، محاسبه میزان دریافتی و مراقبت های پرستاری دارو های کشوی اول و دوم ترالی اورژانس را براساس آخرین دستورالعمل ابلاغی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی شرح دهد.</p> <p>۲. نحوه چیدمان، کنترل هر شیف و تحویل و تحول دارو های کشوی اول و دوم ترالی اورژانس را براساس آخرین دستورالعمل ابلاغی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بیان نماید.</p>	<p>۱۱</p>

<p>آموزش بالینی</p> <p>ارائه مورد بالینی</p> <p>چک لیست</p> <p>امتحان بالینی</p>	<p>فراگیر قادر باشد:</p> <p>۱. مکانیسم اثر، موارد استفاده، موارد عدم استفاده، عوارض جانبی، تداخلات، محاسبه میزان دریافتی و مراقبت های پرستاری حداقل سه دسته دارو بی آنتی بیوتیک های رایج توضیح دهد.</p>	<p>۱۲</p>
<p>آموزش بالینی</p> <p>ارائه مورد بالینی</p> <p>چک لیست</p> <p>امتحان بالینی</p>	<p>۱. مکانیسم اثر، موارد استفاده، موارد عدم استفاده، عوارض جانبی، تداخلات، محاسبه میزان دریافتی و مراقبت های پرستاری دارو های کم کاری تیروئید را بیان نماید.</p> <p>۲. مکانیسم اثر، موارد استفاده، موارد عدم استفاده، عوارض جانبی، تداخلات، محاسبه میزان دریافتی و مراقبت های پرستاری دارو های کاهنده چربی خون را ذکر نماید.</p> <p>۳. ۱-بیماری فرد و علت استفاده از داروهای تجویزی را بداند و به بیمار توضیح دهد.</p> <p>۴. نحوه استفاده و زمان مصرف، عوارض مهم، مراقبت های مهم و ویژه در حین مصرف داروها، را به بیمار آموزش دهد.</p> <p>۵. در صورت لزوم جهت آموزش از وسایل کمک آموزشی مناسب استفاده نماید.</p> <p>۶. -به منظور اطمینان از یادگیری مددجو در فرصت های مناسب چندین بار آموزش و بازخورد داشته باشد.</p>	<p>۱۳ و ۱۴</p>
<p>مدت زمان کل به روز: 10</p>		

تقویم آموزشی روزانه

مطالب درسی مورد نظر	روز های کار آموزی
<p>۱. آشنایی دانشجویان با طرح درس و اهداف آموزشی دوره</p> <p>۲. ارائه مطالب اولیه فارماکولوژی پایه و فارماکوویژلانس</p> <p>۳. اصول مدیریت دارو</p>	<p>روز اول کارگاه</p>
<p>۱. ارائه مطالب محاسبات دارویی</p> <p>۲. مدیریت داروها بر اساس دستورالعمل های داروهای ضروری سازمان بهداشت جهانی و وزارت بهداشت</p> <p>۳. توضیح برگه مطالعه دارویی بیمار</p>	<p>روز دوم کارگاه</p>
<p>۱. آشنایی دانشجویان با محیط بیمارستان و بخش های مورد نظر</p> <p>۲. ارائه مطالب مربوط به مایع درمانی</p> <p>۳. ارائه مطالب مربوط به هموویژلانس</p>	<p>روز سوم</p>
<p>۱. بررسی بیمار براساس برگه مطالعه دارویی</p> <p>۲. داروهای موثر بر سیستم عصبی مرکزی</p> <p>۳. داروهای اتونوم: سمپاتومیمتیک ها و سمپاتولتیک ها، پاراسمپاتومیمتیک و پاراسمپاتولتیک</p>	<p>روز چهارم</p>
<p>۱. ارزیابی روز گذشته</p> <p>۲. داروهای ضد درد</p> <p>۳. داروهای سیستم تنفسی</p> <p>۴. اصول اکسیژن درمانی</p>	<p>روز پنجم</p>
<p>۱. ارزیابی روز گذشته</p>	<p>روز ششم</p>

<p>۲. داروهای گوارشی</p> <p>۳. داروهای ضد دیابت</p>	
<p>۱. ارزیابی روز گذشته</p> <p>۲. داروهای سیستم قلبی</p> <p>۳. داروهای دیورتیک</p>	روز هفتم
<p>۱. ارزیابی روز گذشته</p> <p>۲. داروهای آنتی بیوتیک ، ضد ویروس و قارچ</p> <p>۳. داروهای ترالی اورژانس</p>	روز هشتم
<p>۱. داروهای تیروئیدی و ضد چربی خون</p> <p>۲. ارائه برگه مطالعه دارویی بیمار و آموزش به بیمار</p>	روز نهم
<p>۱. ارزشیابی نهایی دوره</p> <p>۲. جمع بندی مطالب</p>	روز دهم

بودجه بندی نمرات پایان دوره :

وزن اهمیت مورد ارزیابی از 100	میزان امتیاز از ۲۰	موارد ارزیابی
۲۰	۴	
۸۰	۱۶	ارزشیابی اختصاصی و تکالیف
۱۰۰	۲۰	